

EDUKACJA BIOLOGICZNA

Zadaniem szkoły jest stworzenie warunków do:

1. Poznania potrzeb biologicznego organizmu człowieka w różnych etapach życia.
2. Rozpoznawania i rozumienia uwarunkowań różnych stanów emocjonalnych człowieka.
3. Poznawania różnorodności ekosystemów.
4. Rozwijania poczucia odpowiedzialności za działania podejmowane w najbliższym środowisku przyrodniczym.
5. Występowania z inicjatywami na rzecz ochrony środowiska wobec społeczności lokalnej.

Treści:

- Przykłady pełnienia tych samych funkcji życiowych przez rozmaite organizmy w różnorodnych środowiskach.
- Budowa i funkcjonowanie układów organizmu człowieka: ruchu, pokarmowego, krwionośnego, oddechowego, wydalniczego, hormonalnego, nerwowego oraz narządów zmysłów.
- Stan zdrowia i choroby. Przykłady chorób zakaźnych oraz patologii w działaniu narządów, możliwości przeciwdziałania im.
- Układ rozrodczy, hormonalna regulacja jego działania. Możliwości regulacji płodności. Etapy rozwoju człowieka i potrzeby z nimi związane. Zmiany fizyczne i emocjonalne okresu dojrzewania.
- Cechy organizmu jako wynik wpływu informacji dziedzicznej i oddziaływań środowiska. Determinacja płci oraz przykłady chorób dziedzicznych u człowieka.
- Relacje wewnątrz- i międzygatunkowe w przyrodzie. Krążenie materii i przepływ energii w różnych układach przyrodniczych. Homeostaza w przyrodzie.
- Wzrost liczebności ludzi w czasach najnowszych. Działania człowieka w środowisku przyrodniczym i ich konsekwencje.

Szkoła stwarza warunki do zdobywania następujących kompetencji:

- Interpretowanie przystosowań organizmów do życia w ich środowiskach.
- Prezentacja i interpretacja wyników obserwacji i doświadczeń wraz z oceną ich wiarygodności.
- Postrzeganie funkcjonowania organizmu ludzkiego jako integralnej całości. Korzystanie z tej wiedzy, kształtowanie zdrowego trybu życia.
- Rozpoznawanie zdrowotnych, fizycznych i psychicznych potrzeb ludzi w różnym wieku.
- Ocenianie zmian zachodzących w środowisku przyrodniczym w wyniku oddziaływania człowieka i ich wpływu na jakość jego życia.
- Rozpoznawanie walorów przyrodniczych najbliższego regionu: prawnie chronione obiekty i obszary przyrodnicze.