

Generatywna sztuczna inteligencja w edukacji

(C) Ali Biossoondath / internetmatters.org

<https://www.internetmatters.org/hub/research/generative-ai-in-education-report/#full-report>

Badania opinii dzieci i rodziców na temat sztucznej inteligencji [w UK]

54% dzieci korzystających z narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji wykorzystuje je do odrabiania prac domowych lub szkolnych.

Niniejsze badanie analizuje generatywną sztuczną inteligencję w edukacji. Analizuje ono opinie rodziców i dzieci oraz oferuje sugestie dla rządu, szkół, przemysłu i rodziców, aby ograniczyć ryzyko i promować korzyści.

Dlaczego to badanie jest ważne?

Ostatnia popularność generatywnych narzędzi sztucznej inteligencji, takich jak ChatGPT, oznacza, że korzysta z nich coraz więcej osób, w tym dzieci. Ponadto coraz więcej doniesień donosi, że uczniowie używają tych narzędzi do odrabiania prac domowych, a nauczyciele do tworzenia lekcji.

W miarę rozwoju sztucznej inteligencji będą się rozwijać relacje między ludźmi a nią. Niewątpliwie wpłynie to na edukację i ją ukształtuje, stwarzając zarówno możliwości, jak i wyzwania dla dzieci, rodziców i szkół.

Mając to na uwadze, badamy obecne wykorzystanie sztucznej inteligencji (AI) w edukacji oraz poglądy rodzin na temat przyszłości tej technologii.

Kluczowe ustalenia raportu

35% Dzieci wyraża pozytywną opinię na temat generatywnej AI.

44% Dzieci aktywnie korzysta z narzędzi generatywnej AI.

54% Dzieci korzysta z generatywnej AI do odrabiania prac szkolnych i domowych.

60% Rodziców twierdzi, że szkoła ich dziecka nie poinformowała ich o planach wykorzystania narzędzi generatywnej AI do nauczania uczniów.

60% Szkół nie rozmawiało z uczniami na temat wykorzystania AI w odniesieniu do prac szkolnych i domowych.

41% Dzieci z grup ryzyka korzysta z ChatGPT do odrabiania prac szkolnych i domowych.

Sugestie dotyczące minimalizacji ryzyka

Wciąż konieczne są dalsze badania nad wpływem technologii AI na dzieci i rodziny. Jednak oczywiste jest, że szkoły potrzebują teraz więcej wsparcia, wskazówek i szkoleń.

W niniejszym raporcie przedstawiamy szereg sugestii dla rządu, przemysłu, szkół i rodziców, aby zminimalizować ryzyko i promować korzyści płynące ze sztucznej inteligencji w edukacji. Sugestie te obejmują:

Wytyczne i projektowanie

Rząd (w Wielkiej Brytanii)

Na podstawie wyników naszej ankiety sugerujemy, aby wytyczne Departamentu Edukacji (DfE) obejmowały następujące kwestie:

- Jasna i ciągła komunikacja z dziećmi i rodzicami na temat sztucznej inteligencji generatywnej.
- Informacje na temat bezpiecznego i odpowiedzialnego wykorzystania sztucznej inteligencji w programie nauczania.
- Zapewnienie włączenia cyfrowego i równego dostępu do tej technologii.
- Wspieranie personelu w podejmowaniu decyzji dotyczących wykorzystania sztucznej inteligencji generatywnej.

Gospodarka

Ponadto firmy technologiczne kształtują przyszłość interakcji cyfrowych. W związku z tym bezpieczeństwo w fazie projektowania jest kluczowym elementem tworzenia narzędzi, do których dzieci będą miały dostęp.

Porady dla rodziców

Rodzice

Dla rodziców i opiekunów nasze zalecenia pozostają takie same, jak w przypadku innych obszarów bezpieczeństwa w Internecie.

- Rozmowy o tym, jak dzieci korzystają ze sztucznej inteligencji, są kluczowe.
- Poznawanie narzędzi AI z dzieckiem to świetny sposób na lepsze zrozumienie tego, jak dziecko korzysta z AI i jak te narzędzia działają.

- Korzystaj z zasobów organizacji takich jak Internet Matters, aby poszerzyć swoją wiedzę na temat najnowszych technologii, z których może korzystać Twoje dziecko.

Zasoby wspierające rodziców i opiekunów

- Przewodnik dla rodziców dotyczący korzystania z AI z dziećmi

<https://www.internetmatters.org/resources/parent-guide-to-artificial-intelligence-ai-tools/>

- Technologia i dzieci: Maksymalne wykorzystanie cyfrowej przyszłości

<https://www.internetmatters.org/tech-and-kids-digital-futures/>

- Centrum faktów i porad dotyczących fałszywych wiadomości i dezinformacji

<https://www.internetmatters.org/issues/fake-news-and-misinformation-advice-hub/>

- Bezpieczne korzystanie z technologii przez dzieci

<https://www.internetmatters.org/hub/resource/e-safety-checklist-getting-your-kids-tech-devices-set-up-safe/>

Integracja cyfrowa

Równy dostęp do AI w edukacji

Nasze badania konsekwentnie pokazują, że dzieci korzystające z bezpłatnych posiłków szkolnych mają mniejszy dostęp do technologii i danych niż ich rówieśnicy. Biorąc pod uwagę ciągły wpływ AI generatywnej na życie młodych ludzi, niezwykle ważne jest, abyśmy zajęli się ważną kwestią dostępu cyfrowego.

DfE powinien zadbać o priorytetowe zapewnienie zasobów i szkoleń szkołom w obszarach o największych potrzebach, aby zapewnić równy dostęp.

Pełny raport w formacie PDF