

Klasa: , **ilość uczniów:** , **grup ćwiczeniowych:** , **data:**

Temat zajęć: *wpisujemy temat lekcji (taki jak w dzienniku)*

Przedmiot zajęć: *opisujemy co będzie przedmiotem uczenia się na zajęciach.*

Intryga zajęć: *wprowadzenie do zajęć najlepiej w formie problemu, który może zaintrygować bądź zaciekać uczniów i ma związek z ich życiem, odwołuje się do zainteresowań, aktualnych problemów przedstawianych w mediach itp.*

Cel ogólny: *formułujemy ogólne cele zajęć, czego ma nauczyć się uczeń dzięki aktywnemu uczestnictwu w zajęciach, jakie nowe zagadnienia (pojęcia) uczeń powinien poznać, jakie umiejętności zdobyć*

Cele operacyjne - uczeń po zajęciach:

korzystając z czasowników operacjonalizujących cele wypisujemy weryfikowalne kompetencje (wiedzę i umiejętności) jakie powinny zostać ukształtowane w trakcie zajęć

Główne czynności uczniów: *wypisujemy listę czynności jakie powinien wykonywać uczeń, aby ukształtować zakładane kompetencje*

Przygotowanie zajęć: *wypisujemy listę czynności (działań) nauczyciela; co powinien zrobić i przygotować nauczyciel przed lekcją*

Przebieg zajęć: *co będzie działo się w klasie, co powinien robić i na co zwracać uwagę nauczyciel w trakcie lekcji, aby wspomagać uczniów w nabywaniu zakładanych kompetencji*

Media edukacyjne: *wypisujemy listę przyborów i pomocy medialnych które będą niezbędne do przeprowadzenia lekcji i osiągnięcia zakładanych celów*

Pytania przygotowujące i naprowadzające: *wypisujemy listę pytań, którymi nauczyciel wprowadza uczniów w zagadnienie korzystając z ich „przedwiedzy” i za pomocą których naprowadza ich i koryguje właściwy tok działań własnych (grupowych).*

Przed lekcją nauczyciel powinien przewidzieć, jakiego rodzaju trudności mogą mieć uczniowie z wykonaniem zadań i osiągnięciem celów (uksztaltowaniem kompetencji) oraz jakiego sprzężenia zwrotnego (pytań pomocniczych) powinien im dostarczyć.

Pytania podsumowujące: *wypisujemy listę pytań, którymi nauczyciel podsumowuje wyniki pracy poszczególnych grup, systematyzuje uczniów utrwała najważniejsze pojęcia uczniów umiejętności, wskazuje kierunki dalszych działań: własnych uczniów domu uczniów na kolejnych lekcjach.*